**SOLOZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMA PROJESİ**

1. **PROJENİN GEREKÇESİ**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde istenilen akademik başarıya ulaşabilmek için okulumuzun personel ile fiziki yapılarının verimli ve etkili kullanılması yanında; bireylerin düşünen, soran, sorgulayan, araştıran, üreten ve yeteneklerini uygun ortamlarda kullanabilme gibi yeterliliklere de sahip olmaları gerekmektedir. Bu amaçla okulumuzda eğitim ve öğretimi etkileyen faktörlerin bir bütün olarak ele alınıp iyileştirilerek geliştirilmesi projenin gerekçesini oluşturmaktadır

1. **PROJENİN AMACI**

Proje, okulun akademik başarılarının desteklenerek arttırılması ve dezavantajlı durumların (akademik başarı seviyesi düştüğü tespit edilen öğrenciler, öğrenci devamsızlıkları, okula uyum gibi.) takip edilerek bireylerin gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

1. **HEDEF KİTLE**

Soloz Ortaokulunun tüm sınıf kademeleri. (5-6-7-8 sınıflar)

**4. PROJENİN DAYANAKLARI**

1. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi
3. Millî Eğitim Bakanlığı 2019 – 2023 Stratejik Planı
4. Soloz Ortaokulu Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Planı

**5. PROJENİN HEDEFLERİ**

1. Okulumuzda eğitim-öğretim dönemi içerisinde yapılan; Akademik faaliyetlerin ( merkezi sınav, okul bazlı kazanım değerlendirme sınavları), - Hedef kitlede bulunan sınıflarda kurum kültürünün oluşmasını sağlayacak standartlar geliştirerek, okul içinde belli bir standardizasyonun oluşturulması ve öğrenciler arasında imkân farklılıklarının azaltılması,
2. İlçemizde gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi ve geliştirilmesi için diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,
3. Yönetici ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini arttırmak, gelişimlerini destekleyici ve motivasyonlarına yönelik kurs ve etkinliklere katılımlarının sağlanması,
4. Okul, öğrenci ve aile bağlamında yapılacak çalışmaların toplantı ve ziyaret gibi etkinliklerle iletişim ağının güçlendirilmesi,
5. Öğrenme ortamlarının oluşturulmasına katkıda bulunarak, bu ortamların farklı öğretim ve yöntemlerle desteklenmesini sağlamak

**6. PROJE KAPSAMINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

Proje kapsamında öğretmen, öğrenci, veli ve okul idarecilerinin katılacağı farklı etkinlikler aracılığıyla okulumuzda akademik başarıyı arttırmaya yönelik yapılacak çalışmalar;

**6.1. Öğrenci Boyutunda Yapılacak Çalışmalar**

1. Okulda tüm sınıf kademeleri için “Öğrenci Danışmanlık ve Durum Takip Sistemi” oluşturulur.
2. Okul kapasitesine uygun olarak öğretmen - öğrenci eşleşmesi yapılarak, danışman öğretmenler belirlenecektir.
3. Danışman öğretmenlerin sorumlu oldukları öğrencilerin akademik başarısını arttırmaya yönelik izleme ve takibinin etkin olarak yapması,
4. Danışman öğretmenler, sorumluluğunda bulunan öğrencilerin akademik başarısını, devam-devamsızlık, rehberlik ihtiyacı, maddi kaynak talebi gibi durumlarını takip etmesi, okul proje ekibine ocak ve nisan aylarında iki defa bilgilendirmede bulunulması,
5. Okul müdürlüğü tarafından egzersiz çalışmalarının öğrenciye verimli olacak şekilde düzenlenmesi,
6. Yabancı dil eğitimine önem ve ağırlık verilmesi,
7. Ders işlenişinde disiplinler arası uygulamaya önem verilmesi. İngilizce-Türkçe, Sosyal Bilgiler- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Fen Bilimleri Matematik öğretmelerinin eşgüdüm halinde çalışmaları,
8. Öğrencilerin aile durumları ve özel hayatındaki yaşantısı araştırılarak her öğrenciye özel ders çalışma programının hazırlanması, Öğretmen-öğrenci görüşme saatlerinin planlanması,
9. Okumaya yönelik çalışmaların sınıf düzeylerinde Türkçe öğretmenince tertip edilip uygulamaya konulması, ayrıca okul geneli okuma saati uygulamasının hayata geçirilmesi,
10. Okul müdürlüğü tarafından Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının, branşlar bazında öğrenciye verimli olacak biçimde düzenlenmesi,
11. Sınıf kurallarının öğrencilerle birlikte oluşturularak yazılı hale getirilmesi,
12. Okul Rehberlik Biriminin, öğrencilere yönelik olarak akademik odaklı eğitimleri (başarıyı arttırma, zaman yönetimi, sınav kaygısı, motivasyon, ders çalışma teknikleri, soru çözme becerisi, Teknoloji Kullanımı gibi) düzenlemesi,
13. Bilgi yarışmaları düzenlenmesi
14. Türkçe dersinde sözlük defteri uygulamasının hayata geçirilmesi,
15. Her öğrenciye proje ödevi verilmesi, proje ödevlerinin iki veya üç kişilik gruplara verilerek ekip çalışmasının desteklenmesi,
16. Grupla öğrenme çalışmalarının yapılması,
17. Öğrenci yeteneklerinin keşfedilmesine yönelik çalışmalar yapılması,
18. Öğrencinin yeteneğine uygun olarak her öğrenciye sosyal etkinlik planlaması yapılması,
19. Öğrencilere yönelik sportif faaliyetlerin organize edilmesi,
20. Başarısızlık nedenlerinin tespitine yönelik anket çalışmasının uygulanması,
21. Okul düzeyinde hikâye, şiir veya kompozisyon yarışmaları gibi etkinliklerin ve okul içinde tüm öğrencilerden her birinin en az bir etkinlikte görev ve sorumluluk almasını sağlayacak etkinlikler düzenlenmesi,
22. Devamsızlık neticesi okul ortamından uzakta kalan öğrenciler için rehberlik faaliyetlerinin yapılarak, okula uyum programlarının tamamlanması.

Okul müdür Yardımcımız Rehberlik Öğretmeni Murat TAŞAN rehberlik faaliyetlerinin etkin yürütülmesinde gerekli çalışmaları yapacaktır.

**6.2. Eğitim Yardımları**

1. Maddi durumu iyi olmayan öğrenciler için para, kıyafet, kırtasiye ürünleri, kaynak kitap noktasında resmi kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla ve okul aile birliği ile işbirliği yapılarak gerekli destek sağlanacaktır.

**6.3. Okul Fiziki Boyutunda Yapılacak Çalışmalar**

1. Her şeyden önce okul idaresi ve öğretmenlerin bir ekip ruhuna sahip olması ve buna uygun hareket etmesi gerekmektedir.
2. Okulumuzda derslere (Matematik, Fen, Türkçe, Sosyal Bilgiler, İngilizce, Din Kültürü ve diğer dersler gibi) ait sınıflar ve koridorlar oluşturulması ve öğrencinin akademik başarısını etkileyen etkinliklerin buralarda sergilenmesi,
3. Okul içerisinde öğrencilerin etüt çalışmalarını yapacağı alanlarının oluşturulması (kütüphane, boş ders sınıflarının değerlendirilmesi) ve bu alanların aktif kullanımının sağlanması,
4. Okulun, akademik ortamlarının fiziki gelişimlerine katkıda bulunmak için diğer okullar, STK’lar veya gönüllü bağışçılarla işbirliği yapılması.

**6.4. Öğretmen Boyutunda Yapılacak Çalışmalar**

1. Okul bazında ölçme-değerlendirme ekibinin kurulması ve yapılan sınavların değerlendirilerek başarıya odaklı kararların alınması,
2. Öğretmenlerin ölçme-değerlendirme, soru hazırlama teknikleri gibi alanlarda hizmetiçi eğitime yönlendirilmesi ve eğitim alanların okul bazında deneyimlerini paylaşmasının sağlanması,
3. Okul Ölçme-Değerlendirme Birimi organizasyonunda hazırlanan; her ay sonu 1 olmak üzere toplamda en az 8 kazanım değerlendirme sınavının uygulanması, sonuçlarının değerlendirilerek geri dönüt verilmesi, tam olarak öğrenilmediği tespit edilen konuların tekrar edilmesi. Yine ilçe veya il çapında düzenlenecek deneme sınavlarına aylık katılımın sağlanması
4. Branş öğretmenlerinin kendi alanlarında (en az yılda bir defa olmak kaydıyla) şenlik ya da etkinlik düzenlemesi,
5. Öğretmenlerin ve öğrencilerin uluslararası, ulusal veya bölgesel olarak yapılan araştırma temelli yarışma, proje ve olimpiyatlara katılımının teşvik edilmesi

**6.5. Veli Boyutunda Yapılacak Çalışmalar**

1. Veli ile ilişkilere önem verilmesi gerekli durumlarda bilgilendirme yapılması
2. Diğer öğretmenlerin öğrenciye ilişkin görüşlerinin yazılı olarak alınması ve velilerin ikili veya üçlü gruplar şeklinde davet edilerek gerekli görüşmelerin yapılması, aynı zamanda veli görüşme saatlerinin planlanması
3. Yılda en az iki defa olmak üzere veli ziyaret veya veli görüşmelerinin gerçekleştirilmesi

**7. ÖDÜLLENDİRME**

**7.1.Öğrenci Ödüllendirmeleri**

1. Proje uygulanmasında, akademik alanlarda ve diğer etkinliklerde başarı gösteren, özgün çalışmalar yapan öğrencilerin Okul Aile Birliğinin desteği alınarak Okul Müdürlükleri tarafından ödüllendirilmesi yapılır. Ödüllendirmelerde katılım belgesi, başarı belgesi ve maddi değer taşıyan ödüller verilebilir.
2. Bunun dışında dönem sonlarında öğretmen görüşleri alınarak her sınıftan bir öğrenciye “Örnek Davranış Belgesi” verilerek olumlu davranışın pekiştirilmesi ve ödüllendirmesi sağlanır.

**7.2.Öğretmen Ödüllendirmeleri**

1. Öğretmenin en büyük ödülü yaptığı çalışmalarda başarıya giden öğrencisini görmektir. Ancak proje kapsamında etkin faaliyet gösteren ve gözle görülür çalışmalar yürüten idareci ve öğretmenlere başarı belgesi verilmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne okul müdürlüğünce teklifte bulunulacaktır

**8. BEKLENEN SONUÇLAR**

1. Proje ile eğitimde akademik başarının yükselmesi beklenmektedir.
2. Proje kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda öğrencilerin merkezi sınavlarda başarısının artması hedeflenmektedir.
3. Projede yönetici, öğretmen, öğrenci ve aile arasındaki işbirliğinin sağlanmasıyla eğitimde kalitenin yükselmesi beklenmektedir.
4. Proje yönetici ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayarak, motivasyonlarını arttıracaktır.
5. Proje ile birlikte Soloz Ortaokulunun öğrenci, öğretmen ve yöneticileriyle birlikle Orhangazi ilçemizde ve Bursa’da akademik başarı ve sosyal gelişim açısından ön plana çıkması hedeflenmektedir.

**9. PROJE SÜRESİ**

Proje 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında uygulanacaktır.

**10. PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ**

Okul Müdürü : **Murat TEKİN**

**10.1. Diğer Görevliler**

Müdür Yardımcısı : **Murat TAŞAN-Ekip Başkanı**

Türkçe Öğretmeni : **Tuğba GECECİ-Üye**

Matematik Öğretmeni : **Sinem KARAHASANOĞLU-Üye**

Fen Bilimleri Öğretmeni : **Ömer BEDİR-Koordinatör Öğretmen**

İngilizce Öğretmeni : **Burcu KÖŞKDERE-Üye**

Sosyal Bilgiler Öğretmeni: **Seher GÖKÇEL-Üye**

Din Kültürü Öğretmeni : **Yücel AKŞAM-Üye**

Beden Eğitimi Öğretmeni: **Neslihan ÇİFTÇİ-Üye**

Projenin yürütülmesinde Koordinatör Öğretmen olarak Fen Bilimleri Öğretmeni **Ömer BEDİR** görev alacaktır. Koordinatör öğretmenimizin görevi diğer öğretmenlerin çalışmalarında onlara destek olmak ve işbirliğini geliştirici çalışmalara katkı sağlamaktır. Ayrıca yürütülecek çalışmaların organizasyonunda gerekli desteği vermektir.

**15.09.2022**

**UYGUNDUR**

**Murat TEKİN**

**Okul Müdürü**